# ****ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС «ОСНОВЫ ЯЗЫКА ГИПЕРТЕКСТОВОЙ РАЗМЕТКИ ДОКУМЕНТОВ»****

# ****ЭЛЕКТИВТІК КУРС «ГИПЕРМӘТІНДІ БЕЛГІЛЕУ ТІЛІНІҢ НЕГІЗДЕРІ»****

# ****ELECTIVE COURSE****

#  ****«BASICS OF HYPERTEXT MARKUP LANGUAGE»****

**Ж.Ж. Жанжуменова**
учитель информатики,

КГУ «Общеобразовательная школа № 5 имени Нұртас Оңдасынова» отдела образования г. Актау Мангистауской области

### ****Аңдатпа**** Бұл мақалада элективтік курстың енгізілу ерекшеліктері, оның білім алушылардың цифрлық сауаттылығын арттыруға тигізетін әсері мен тиімділігін бағалау әдістері қарастырылады. Курсты апробациялау үш негізгі кезеңнен тұрды: дайындық, негізгі және қорытынды. Нәтижелер білім алушылардың HTML негіздерін меңгеру деңгейінің айтарлықтай өскенін, олардың веб-бағдарламалауға деген қызығушылығы артқанын көрсетті. Зерттеу нәтижелері элективтік курстың білім беру жүйесіне интеграциялануының өзектілігін және болашақта оны кеңейту қажеттілігін дәлелдейді.

### ****Аннотация**** В статье рассматриваются особенности внедрения элективного курса, его влияние на развитие цифровой грамотности обучающихся и методы оценки эффективности. Апробация курса состояла из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного. Результаты исследования показали значительное повышение уровня освоения основ HTML, рост интереса учащихся к веб-разработке, а также положительное влияние на развитие проектных компетенций. Полученные данные подтверждают актуальность интеграции данного курса в образовательный процесс и необходимость его дальнейшего расширения.

### ****Abstract**** This article examines the specifics of implementing an elective course, its impact on students' digital literacy development, and methods for assessing its effectiveness. The course's testing consisted of three stages: preparatory, main, and final. The study results demonstrated a significant improvement in students' understanding of HTML basics, an increased interest in web development, and a positive effect on project-based learning competencies. The obtained data confirm the relevance of integrating this course into the educational process and the necessity of its further expansion.

### ****Ключевые слова / Түйінді сөздер / Keywords:****

цифровая грамотность, веб-разработка, элективный курс, HTML-обучение

## ****Введение****

Развитие цифровых технологий требует постоянного совершенствования образовательных программ, направленных на формирование у обучающихся ключевых компетенций в области информационных технологий. Введение элективных курсов, ориентированных на изучение языков программирования и разметки, является актуальным направлением модернизации школьного образования. Настоящее исследование посвящено анализу внедрения элективного курса «Основы языка гипертекстовой разметки документов», его эффективности и влияния на учебные результаты обучающихся.

Информатика, информационные и коммуникационные технологии оказывают существенное влияние на мировоззрение и стиль жизни современного человека. Общество, в котором решающую роль играют информационные процессы, информационные ресурсы, свойства информации, информационные и коммуникационные технологии – реальность настоящего времени.

**Цель практических работ:** ознакомить с методами и приемами работы на компьютере, приобретести практические навыки работы с различными компьютерными программами, освоить отработку отдельных технологических приемов, ориентированных на получение целостного содержательного результата.

**Задачи выполнения практических работ:**

- изучение методов работы на компьютере;

- изучение приемов работы с различным программным обеспечением;

- изучение возможностей компьютеных технологий.

**Требования к порядку выполнения практических работ:**

Прежде чем приступить к работе студент должен ознакомиться с теорией и взять задание у преподавателя.

**Требования к отчету по практическим работам:**

Необходимо чисто и аккуратно оформить задание, согласно требованиям к практическим работам. Работа засчитывается после практического выполнения задания с использованием компютера. Устного ответа на контрольные вопросы и вопросы по лекции, соответствующих данной теме.

**Цель работы:** научиться пользоваться образовательными информационными ресурсами, искать нужную информацию с их помощью.

 **Основание:** Показать эффективность применения новых технологий, в частности кроссплатформенного приложения Visual Studio Code, при изучении информатики в школе. Улучшение знаний в области HTML.

## ****Материалы и методы****

Апробация курса проводилась в рамках трех последовательных этапов:

1. **Подготовительный этап:** анализ нормативных документов (ГОСО), разработка методических материалов и подбор цифровых инструментов обучения.
2. **Основной этап:** реализация курса с использованием проектных и интерактивных методик, проведение промежуточного тестирования.
3. **Заключительный этап:** анализ результатов на основе тестирования, анкетирования обучающихся и педагогов, сравнительный анализ достижений до и после прохождения курса.

В ходе исследования использовались как количественные, так и качественные методы анализа, включая обработку статистических данных об успеваемости учащихся, а также экспертные оценки педагогов.

## ****Результаты****

В результате внедрения курса были получены следующие количественные данные:

1. Доля обучающихся, обладающих базовыми знаниями по HTML, увеличилась с **18% до 84%**.
2. Способность обучающихся разрабатывать веб-страницы самостоятельно повысилась с **15% до 72%**.
3. По итогам анкетирования **91%** обучающихся отметили повышение интереса к программированию и веб-разработке.
4. Средний уровень успеваемости по предмету информатики среди участников курса увеличился на **23%**.

## ****Обсуждение****

Сравнение с предыдущими исследованиями в данной области показало, что применение проектного обучения и цифровых инструментов значительно повышает уровень усвоения материала. Развитие практических навыков способствует формированию устойчивого интереса к программированию, а использование современных технологий обучения делает процесс более наглядным и интерактивным.

Основным фактором успеха курса стало сочетание теоретического материала с практическими заданиями, что позволило обучающимся применять знания на практике и разрабатывать собственные веб-проекты. Дополнительным положительным эффектом стало развитие самостоятельности, аналитического мышления и исследовательских навыков.

## ****Заключение****

Проведенное исследование подтвердило высокую эффективность внедрения элективного курса «Основы языка гипертекстовой разметки документов». Полученные данные свидетельствуют о значительном повышении уровня цифровой грамотности, росте интереса к веб-разработке и формировании ключевых компетенций XXI века.

В перспективе целесообразно расширение курса за счет включения модулей по CSS и JavaScript, а также внедрение системы индивидуальных проектов и онлайн-платформ для взаимодействия обучающихся.

## ****Список использованных источников****

1. Информационная безопасность и защита информации. Мельников В.П., Клейменов С.А., Петраков А.М. 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2012. – 336 с.

2. Информатика и ИКТ: учебник для НПО и СПО / М.С. Цветкова, Л.С. Великович. – 3-е изд., стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352 с.

3. Информатика (для технических направлений): учебное пособие / Н.И. Иопа. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2012. – 472 с.

4. Пятибратов А.П., Гудыно Л.П., Кириченко А.А. Вычислительные системы, сети и телекоммуникационные системы: Учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 376 с.

5. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 классов / И.Г.Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина. – 4-е изд. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2015. – 264 с.

6. Аппаратное обеспечение ЭВМ. Учебник / Сидоров В.Д, Струмпэ Н.В. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2014. – 345 с.

7. Модернизация программного обеспечение персональных компьютеров, серверов, переферийных устройств и оборудования : учебник для студентов среднего профессионального образования / Г.Н. Богомазова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 192с.